

**UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE
QUERÉTARO**

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

APRENDE EN CASA

**GUÍA PARA EL TRABAJO EN
CASA POR CONTINGENCIA SANITARIA**

4° GRADO

ABRIL 2020

PRESENTACIÓN

Estimadas alumnas y queridos alumnos:

Sabemos que estos días hemos tenido que estar en casa para cuidar nuestra salud y la de nuestras familias. No hemos podido ir a la escuela y extrañamos a los compañeros y nuestras maestras y maestros. Pero pronto esto pasará y podremos regresar a aprender con otros y otras, a jugar, a disfrutar de nuestra escuela.

Las personas nunca dejamos de aprender y seguramente has descubierto muchas cosas nuevas en casa estos días. Queremos proponerte seguir aprendiendo un poco de los conocimientos que en la escuela es importante adquirir. Por eso hemos elaborado esta guía.

En él encontrarás actividades y ejercicios de todas las materias de tercer grado con la finalidad de que repases algunos conocimientos o que te comiences a acercar a ellos y después los aprendas con mayor profundidad con la ayuda de tu maestra(o) en el salón de clases.

Cada día está organizado para que trabajes un promedio de dos horas, pide ayuda a tu mamá, papá, primo, hermana ¡De quien tú quieras e invítalos a participar!

No olvides realizar la pausa activa que se marca después de cada actividad. ¡Disfruta mover tu cuerpo!

Sigamos trabajando en casa, sigamos aprendiendo¹.



¹ Imagen basada en: <https://pixabay.com/es/illustrations/stay-home-qu%C3%A9date-en-casa-corona-5003067/>

PAUSAS ESCOLARES ACTIVAS

PRIMERA PAUSA ACTIVA

Propósito:

Recuperar la atención del alumnado con el ritmo que elija el docente, al caminar y saltar en su lugar.

Tipo de acción motriz:

Camina, marcha, salta, jala y estira en su lugar.

Descripción de ejercicios:

Desde la posición de pie:

- 1.- Marchar en su lugar –sin desplazarse– a velocidad media, durante 8 tiempos (2 veces continuas).
- 2.- En su lugar realizar pequeños brincos sobre ambos pies, 8 veces al ritmo lento (2 veces seguidas).
- 3.- En su lugar realizar pequeños brincos sobre un pie, 8 veces al ritmo lento; al terminar cambia de pie (2 veces seguidas).
- 4.- En su lugar realizar pequeños brincos alternando los pies, al ritmo lento (2 veces seguidas).

Desde la posición sentado:

- 5.- Sentados en su silla, girar hacia el lado derecho o izquierdo y ponerse de pie, mantener el equilibrio sobre la punta de los pies, brazos laterales, sostenerse durante 2 tiempos y regresar a la posición inicial en el tiempo 4 (2 veces seguidas).
- 6.- Sentados en su silla, girar hacia el lado derecho o izquierdo y ponerse de pie, apoyar ambos pies en el piso, inclinar el tronco ligeramente al frente y brincar dando una palmada por encima de la cabeza, contando del 1 al 4 (2 veces seguidas).

SEGUNDA PAUSA ACTIVA

Propósito:

Recuperar la atención del alumnado para mejorar su retención cognitiva por medio de ejercicios de orden y control.

Tipo de acción motriz:

Marchando en su lugar.

Descripción de ejercicios:

- 1.- De pie en el pasillo, elevar la rodilla izquierda al frente junto con el brazo derecho (16 veces).
- 2.- A la voz de cambio, realizar el mismo ejercicio con el pie derecho y el brazo izquierdo (16 veces).
- 3.- Con las manos pegadas a los costados y el cuerpo erguido, elevar la pierna izquierda y luego la derecha en 32 tiempos.
- 4.- Realizar elevación de la rodilla izquierda llevando las manos cruzadas hacia los hombros y regresar a la posición inicial, colocando las manos pegadas a los costados (16 tiempos).
- 5.- A la voz de cambio, repetir el ejercicio anterior con el pie derecho (16 tiempos).
- 6.- A la voz de cambio elevar la pierna izquierda al frente tocando la punta del pie con la mano derecha y viceversa (16 tiempos).
- 8.- Realizar aspiraciones profundas metiendo el abdomen y sacando el pecho. Soltar el aire después de 5 segundos relajando el cuerpo.

TERCERA PAUSA ACTIVA

Propósito: Recuperar la atención y movilidad del alumnado.

Tipo de acción motriz: Canta, aplaude o tararea el juego tradicional “Mar y tierra”.

Descripción de ejercicios:

De manera individual realizar movimientos en su lugar basándose en el juego “Mar y tierra”:

- 1.- Realizar diferentes movimientos de acuerdo con las indicaciones del docente.
- 2.- A partir de la posición inicial de pie, en sus lugares realizarán los siguientes movimientos:

Cuando el maestro diga “mar” se dará un paso al frente; cuando diga “tierra” se dará un paso hacia atrás. Se podrá repetir de 2 a 3 veces la misma palabra según se desee.

Ejemplo: mar, mar, mar, tierra, tierra, mar, tierra.

DÍA: LUNES 20 DE ABRIL.
 TIEMPO: 50 MINUTOS.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.
 TEMA: SUCESIONES Y PATRONES.

ACTIVIDADES

¡FÍJATE BIEN! Observa los siguientes ejemplos.



Figura 1

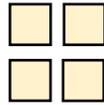


Figura 2

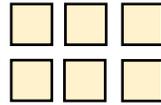


Figura 3

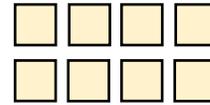


Figura 4

Como puedes ver, cada vez se agregan dos cuadritos a cada figura, lo que significa que la regla es sumar 2 cuadrados cada vez.

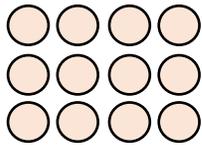


Figura 1

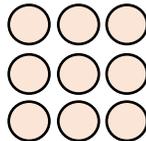


Figura 2

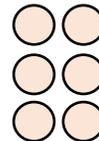


Figura 3

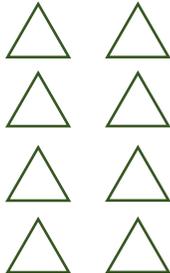
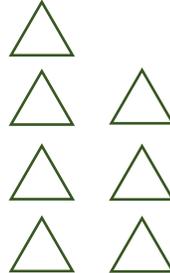
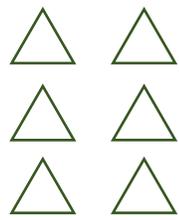


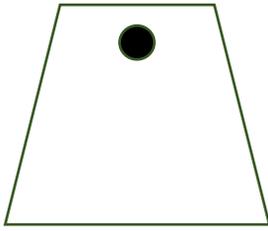
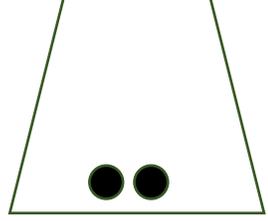
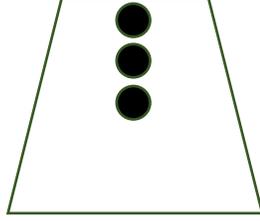
Figura 4

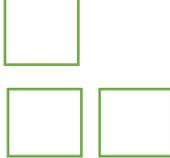
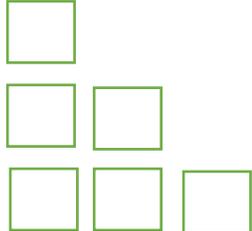
Ahora, como puedes observar, se van quitando 3 círculos a cada figura, así que la regla es restar 3 círculos cada vez.

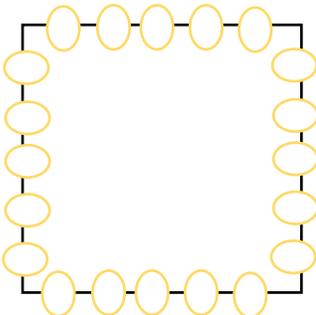
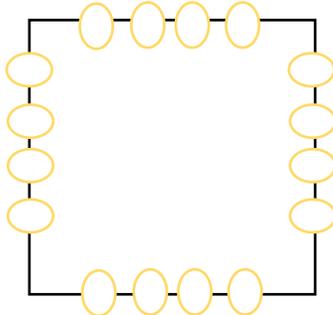
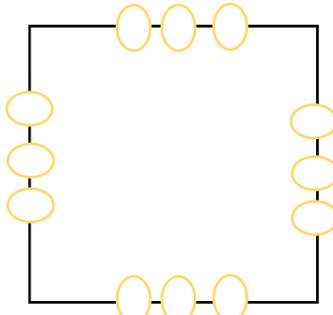
INSTRUCCIONES: Traza las figuras que hacen falta para tener 5 elementos en cada serie. Recuerda colorearlas. Después escribe la regla de cada ejercicio.

 Figura 1	 Figura 2	 Figura 3
Figura 4	Figura 5	Regla: <hr/> <hr/>

 <p>Figura 1</p>	 <p>Figura 2</p>	 <p>Figura 3</p>
<p>Figura 4</p>	<p>Figura 5</p>	<p>Regla:</p> <hr/> <hr/> <hr/>

 <p>Figura 1</p>	 <p>Figura 2</p>	 <p>Figura 3</p>
<p>Figura 4</p>	<p>Figura 5</p>	<p>Regla:</p> <hr/> <hr/> <hr/>

 <p>Figura 1</p>	 <p>Figura 2</p>	 <p>Figura 3</p>
<p>Figura 4</p>	<p>Figura 5</p>	<p>Regla:</p> <hr/> <hr/> <hr/>

 <p>Figura 1</p>	 <p>Figura 2</p>	 <p>Figura 3</p>
<p>Figura 4</p>	<p>Figura 5</p>	<p>Regla:</p> <hr/> <hr/> <hr/>

DÍA: LUNES 20 DE ABRIL.

ASIGNATURA: ESPAÑOL.

TIEMPO: 50 MINUTOS.

TEMA: LOS TEXTOS EXPOSITIVOS Y NOTAS ENCICLOPÉDICAS.

ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES: Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué tipo de información contiene una enciclopedia?

2. ¿Cómo se localiza la información en una enciclopedia?

3. ¿Qué es una monografía?

4. ¿Cuáles son sus características?

5. ¿Has leído alguna revista de divulgación científica? ¿Cuál?

6. Investiga qué es un texto de divulgación y cuáles son sus características.

Un texto de divulgación es :

Sus características son:

AUTOEVALUACIÓN

Fecha:	
Actividades programadas:	
Actividades que realicé:	
¿Hice la primera pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
¿Hice la segunda pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
Dudas que tuve:	
Avances que logré:	
Mi reto para mañana es:	

DÍA: MARTES 21 DE ABRIL.

ASIGNATURA: ESPAÑOL.

TIEMPO: 50 MINUTOS.

TEMA: LOS TEXTOS EXPOSITIVOS Y NOTAS ENCICLOPÉDICAS.

ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES: Lee el siguiente texto de divulgación y realiza lo que se te pide.

LAS BALLENAS

Las ballenas son mamíferos. Esto significa que los ballenatos crecen dentro de sus madres hasta que nacen. Además, son cuidados por sus madres hasta que alcanzan cierta edad. Las ballenas respiran aire como nosotros. Por lo tanto, tienen que llegar a la superficie del océano para respirar, porque no pueden respirar bajo el agua. Para respirar, las ballenas tienen un orificio en la parte superior de sus cabezas. Cuando llegan a la superficie, toman el aire a través de este orificio nasal.

Tipos de ballenas

Existen dos tipos de ballenas, las ballenas barbadas y las ballenas dentadas. Hay varias especies de ballenas, pero se clasifican, de acuerdo a la forma en que se alimentan, en dos tipos, ballenas barbadas y ballenas dentadas.

Las ballenas barbadas se alimentan de kril y plancton. El kril es parecido a un camarón, son criaturas del océano muy importantes.

Las ballenas dentadas se alimentan de peces y pequeños mamíferos. Las ballenas dentadas comen varios tipos de peces, como atún, bacalao, salmón entre otros, y algunos pequeños mamíferos como focas.

La ballena azul es el animal más grande del mundo. Aún más, es el animal más grande que jamás haya existido, incluso mayor que el mayor que el dinosaurio jamás encontrado. La ballena azul es una ballena barbada.

Datos curiosos de las ballenas

Algunas ballenas cantan. En particular, las ballenas azules y las ballenas jorobadas son conocidas por su canto. Las ballenas pueden nadar tan rápido como 30 millas por hora. Algunas ballenas pueden permanecer bajo el agua durante 90 minutos. Esto se aplica principalmente para el cachalote, que puede permanecer bajo el agua durante 90 minutos,

aunque una inmersión típica para otras especies de ballena sea de alrededor de 35 minutos. Las ballenas no duermen como nosotros. Para el descanso, las ballenas duermen con sólo la mitad del cerebro para que acordarse de tomar el aire, de lo contrario se ahogarían.

Fuente: Ballenapedia.com

Actividad: Subraya las palabras cuyo significado no conoces. Escríbelas y busca su significado en el diccionario.

<p>Palabras que desconozco y su significado.</p>
--

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Para qué nos sirve el texto que acabas de leer?

2. ¿Qué tipo de texto es?

3. Escribe cuáles son los subtítulos del texto.

DÍA: MARTES 21 DE ABRIL.

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES.

TIEMPO: 60 MINUTOS.

TEMA: ELECTRIZACIÓN DE MATERIALES.

ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES: Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la electricidad?

- ¿Qué es la electrización?

II.-Resuelve la sopa de letras, utiliza las palabras que encuentres para explicar las tres formas de electrización de los materiales.

Electrización de materiales

V A G C A T R A C C I O N M
B P E I N E B O L S A A T B
V U K W I N D U C C I Ó N F
E L E C T R I C I D A D T R
Y L X C H A S Q U I D O S O
X E L E C T R I Z A D O C T
S T P P L Á S T I C O U O A
U L E W Y G Q C E G Y Y N M
X G L P I E U H N P X Y T I
M K O F J F Z I E A T I A E
M K G V D G E S R P N O C N
B C U E R P O P G E A D T T
C U R N Y J L A I L W V O O
U P C J A M K S A G L O B O

atracción	bolsa
chasquidos	chispas
contacto	cuerpo
electricidad	electrizado
energía	frotamiento
globo	inducción
papel	peine
pelo	plástico

III-Dibuja un ejemplo de las tres formas de electrización.

Frotamiento es: _____

Ejemplo: (dibujo)

Contacto es: _____

Ejemplo: (dibujo)

Inducción es: _____

Ejemplo: (dibujo)

AUTOEVALUACIÓN

Fecha:	
Actividades programadas:	
Actividades que realicé:	
¿Hice la primera pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
¿Hice la segunda pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
Dudas que tuve:	
Avances que logré:	
Mi reto para mañana es:	

DÍA: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.

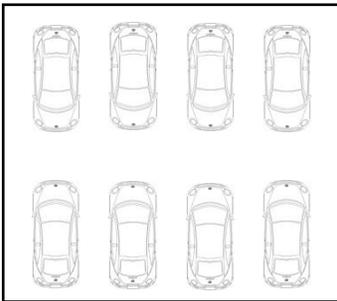
TIEMPO: 50 MINUTOS.

TEMA: SUCESIONES Y PATRONES.

ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES: Lee y observa con atención cada situación. Después contesta lo que se te pide.

a. El siguiente es el plano del primer piso de un estacionamiento.



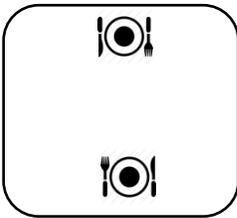
En 3 pisos totalmente llenos, caben _____ carros.

En 5 pisos totalmente llenos, caben _____ carros.

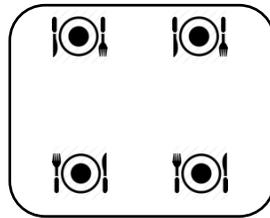
16 carros caben exactamente en _____ pisos.

56 carros caben exactamente en _____ pisos.

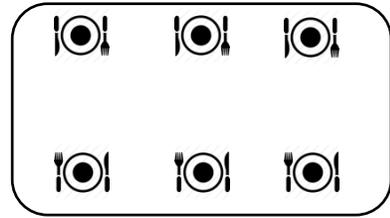
b. Un restaurante tiene mesas para 2, 4 y 6 clientes, como se ve en el esquema:



Mesa 1



Mesa 2



Mesa 3

a. ¿Cuántos clientes se pueden atender en las 3 mesas llenas? _____

b. ¿De cuánto en cuánto aumentan los platos por mesa? _____

c. Escribe cuántos platos habría en cada mesa si estuvieran llenas:

Mesa 5: _____

Mesa 8: _____

Mesa 10: _____

Mesa 13: _____

DÍA: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL.

ASIGNATURA: HISTORIA.

TIEMPO: 50 MINUTOS.

TEMA: LA FORMACIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD:

EL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.

ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES: Lee sobre la ubicación temporal y espacial durante el virreinato de la pág. 110 a la 117 de tu libro de texto.

I.-Ordena los sucesos escribiendo el número 1 en el cuadro al hecho que fue primero el 8 al último, siguiendo la numeración de manera ascendente. Guíate con la línea del tiempo.

Ordena los sucesos escribiendo los números del 1 al 8.

- Ese establece el virreinato de Nueva España, llega el virrey Antonio de Mendoza.
- Nace Sor Juana Inés de la Cruz.
- Se consumó la conquista de México Tenochtitlán.
- Expulsión de los Jesuitas
- Nace el historiador y geógrafo Carlos de Sigüenza y Góngora.
- Motín en la ciudad de México por la carestía de alimentos.
- Jacinto Canek encabeza una rebelión indígena en Yucatán.
- Se descubre la conspiración de Martín Cortés para proclamarse rey de la Nueva España.

II.-Dibuja en los cuadros como vivía la gente durante el virreinato.

¿Cómo vivía la gente durante el virreinato?	
<p>Dibuja la sociedad virreinal </p>	<p>Dibuja la organización política </p>
<p>Dibuja las actividades económicas </p>	<p>Dibuja el legado cultural </p>

AUTOEVALUACIÓN

Fecha:	
Actividades programadas:	
Actividades que realicé:	
¿Hice la primera pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
¿Hice la segunda pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
Dudas que tuve:	
Avances que logré:	
Mi reto para mañana es:	

DÍA: JUEVES 23 DE ABRIL.

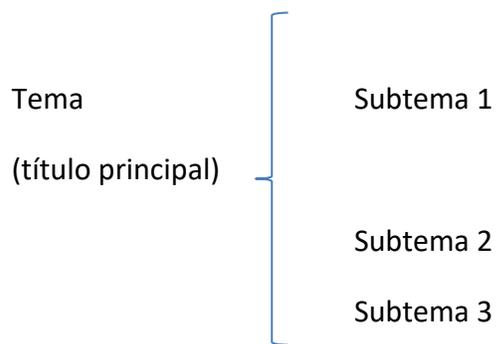
ASIGNATURA: ESPAÑOL.

TIEMPO: 50 MINUTOS.

TEMA: LOS TEXTOS EXPOSITIVOS Y NOTAS ENCICLOPÉDICAS.

ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES: Elabora un cuadro sinóptico con la información que aprendiste del texto de "Las ballenas", considerando el siguiente esquema.



DÍA: JUEVES 23 DE ABRIL .
TIEMPO: 50 MINUTOS.

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA.
TEMA: LA DIVERSIDAD ECONÓMICA EN MÉXICO.

ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES:

I.- Lee el tema “Comercio y turismo” pág. 133 del libro de texto de Geografía.

II.- Une con una línea de color rojo los servicios de Turismo y con una línea de color verde los servicios del Comercio.

COMERCIO

TURISMO

- De negocios
- Interno
- Compra y venta de productos
- Ecoturismo
- Cultural
- De playa
- Externo
- Permite la recreación
- De aventura

III.- Recorta y pega tres lugares turísticos de Querétaro.

--	--	--

AUTOEVALUACIÓN

Fecha:	
Actividades programadas:	
Actividades que realicé:	
¿Hice la primera pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
¿Hice la segunda pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
Dudas que tuve:	
Avances que logré:	
Mi reto para mañana es:	

DÍA: VIERNES 24 DE ABRIL.

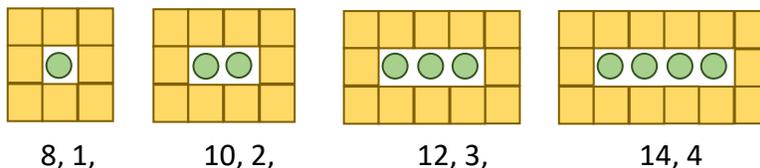
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.

TIEMPO: 50 MINUTOS.

TEMA: SUCESIONES Y PATRONES.

ACTIVIDADES

¡Fíjate bien! Observa la siguiente sucesión numérica y su relación con las figuras:



¿Encontraste la relación? Pon atención a las figuras y sus colores ¡ahí está la clave!

1.- Recorta las figuras que aparecen en el recortable 1, pégalas en donde corresponden para armar las series y dibuja las que hagan falta. Fíjate muy bien en la serie numérica para que encuentres el orden de las figuras. Recuerda colorear como más te guste. Finalmente, termina las series numéricas.

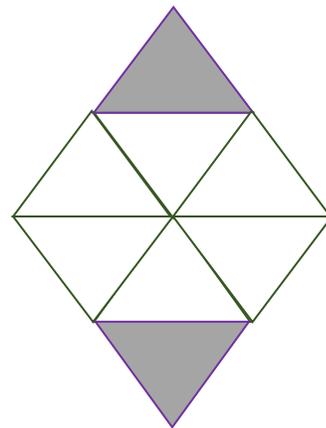
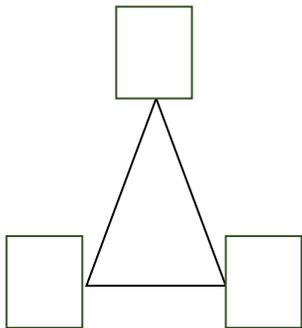
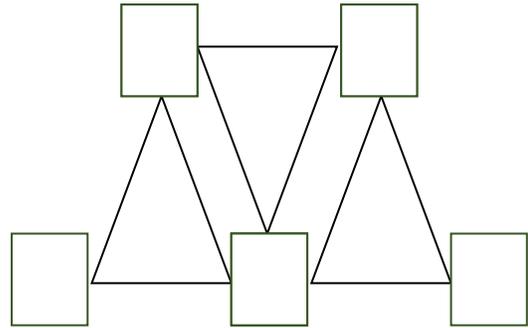
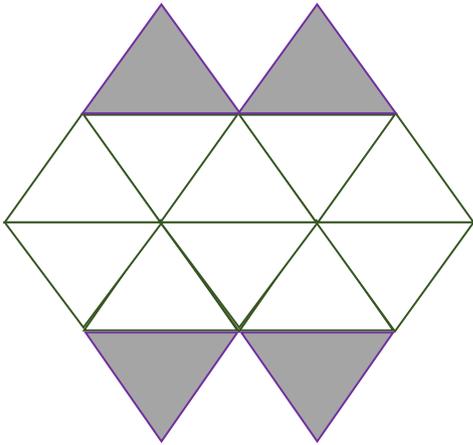
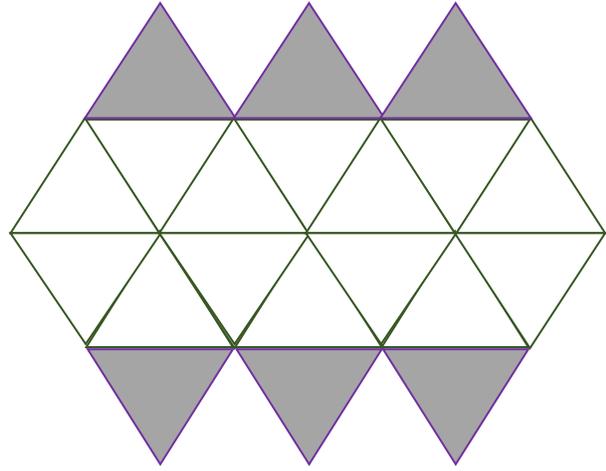
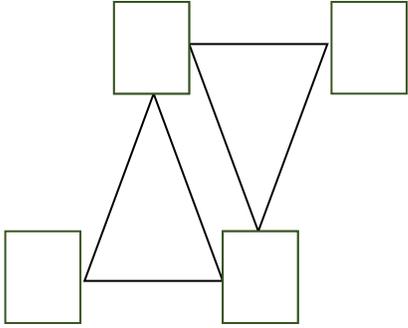
Figura 1	Figura 2
Figura 3	Figura 4
Figura 5	Figura 6

Serie numérica: 3, 1, 4, 2, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

Figura 1	Figura 2
Figura 3	Figura 4
Figura 5	Figura 6

Termina la serie numérica: 2, 6, 4, 10, 6, 14, __, __, __, __, __, __, __, __.

Recortable 1



DÍA: VIERNES 24 DE ABRIL.
TIEMPO: 30 MINUTOS.

ASIGNATURA: ARTES.
TEMA: HAGAMOS UNA ESTATUA.

ACTIVIDADES

I.-INSTRUCCIONES: COLOREA EL CUADRO DEL MISMO COLOR SEGÚN EL NOMBRE DE CADA ESCULTURA.

Color amarillo- De	Color azul-	Color morado- Yacente
	Color rosa-	Color rojo-
Color verde- arrodillada	Color anaranjado- Ecuestre	Color café- medio cuerpo
Color gris- Cuerpo entero	En blanco- Busto	

Figuras que imitan la forma natural de humanos, animales y se exhiben en lugares públicos.
Solo es el rostro y el tórax.
Se le llama así si el personaje está de pie.
Si el personaje esta hincado.
Son las esculturas que se pueden observar desde cualquier ángulo.
Si el personaje va a caballo o es un caballo.
El personaje está completo.
El personaje está de la cabeza a la cintura.
Si el personaje está sentado.
Si el personaje está acostado.

II.- Elige a tu personaje favorito puede ser una persona, un personaje, una caricatura, un animal, etc. y realiza con plastilina o barro su escultura.

Recuerda que puede ser en diferente composición. Saca una foto y pégala aquí o realiza su dibujo.

Mi escultura

DÍA: VIERNES 24 DE ABRIL .

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.

TIEMPO: 30 MINUTOS.

TEMA: LA CONSTITUCIÓN.

ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES: Con ayuda de tu libro de texto (págs. 78 a 80) u otras fuentes de consulta a tu alcance, responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué necesitamos para vivir en sociedad?

2. ¿Cómo se llama la ley fundamental de nuestro país que garantiza los derechos de todas las personas?

3. ¿Qué debemos hacer para que los derechos de todos estén protegidos?

4. ¿Cuándo fue promulgada la constitución y que se establece en ella?

5. ¿Cuáles son los 4 elementos de todo Estado?

6. ¿Cuáles son los tres poderes?

7. Explica en qué consiste el poder ejecutivo.

8. ¿Qué funciones realiza el poder legislativo?

9. ¿En qué consiste el poder judicial?

10. ¿Qué es el principio de la soberanía?

AUTOEVALUACIÓN

Fecha:	
Actividades programadas:	
Actividades que realicé:	
¿Hice la primera pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
¿Hice la segunda pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
Dudas que tuve:	
Avances que logré:	
Mi reto para mañana es:	

DÍA: LUNES 27 DE ABRIL.
TIEMPO: 50 MINUTOS.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.
TEMA: OPERACIONES CON DECIMALES.

¡Fíjate bien! Recuerda que para resolver sumas y restas con cifras con decimales, es necesario acomodar las cantidades de acuerdo con el punto decimal:

$$\begin{array}{r} + \quad 34.98 \\ \quad 45.3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 209.04 \\ - \quad 67.92 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDADES

1.- Resuelve los siguientes problemas:

a. Un corredor avanza en un minuto 215.72 metros y en el segundo minuto 312.04 metros. ¿Cuál es la diferencia de lo que corrió en ambos minutos?

b. En una fábrica de chocolate se retiran los desechos en una pipa de 10 000 litros, la primera semana se depositaron 2 722.9 litros, la segunda semana 4 012.8 litros. ¿Cuántos litros faltan para llenar la pipa?

c. Adriana compró en la tienda un litro de leche a \$13.20, un paquete chico de pan de caja a \$19 y un jugo en \$9.45. Si pagó con un billete de \$50.00, ¿cuánto le regresan de cambio?

2.-Escribe el número que falta según sea el caso.

Regla: -3.25	
\$8.00	
\$4.5	
	\$3.0

Regla: $+4.90$	
\$12.5	
\$27.20	
\$32.75	

DÍA: LUNES 27, MARTES 28 Y JUEVES 30 DE ABRIL.

ASIGNATURA: ESPAÑOL .

TIEMPO: 150 MINUTOS

TEMA: LOS TEXTOS EXPOSITIVOS Y NOTAS ENCICLOPÉDICAS.

ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES: A continuación realizarás un texto expositivo de acuerdo con los siguientes lineamientos:

1. Trabajarás de acuerdo con tema del que quieras conocer más de forma libre, pero debe ser de carácter científico (las abejas, los volcanes, los osos grizzli, etc.)
2. Tu trabajo debe contener introducción, desarrollo y conclusión.
3. El lenguaje de un texto debe ser claro y directo.
4. El texto debe contener título y subtítulos.
5. También integrarás dibujos, esquemas, fotografías u otros recursos que consideres.
6. Recuerda mencionar tus fuentes de consulta o bibliografía utilizada.
7. ¡Adelante!

AUTOEVALUACIÓN

Fecha:	
Actividades programadas:	
Actividades que realicé:	
¿Hice la primera pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
¿Hice la segunda pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
Dudas que tuve:	
Avances que logré:	
Mi reto para mañana es:	

DÍA: MARTES 28 DE ABRIL.

TIEMPO: 50 MINUTOS.

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES.

TEMA: Movimientos de la luna y la tierra.

Arriba y abajo: el Sol, la Tierra y la Luna.

ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES:

I. Lee las páginas 129 y 130 Los movimientos de la luna y la tierra. ¿Son iguales todos los astros que hay en el cielo? Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué es el sol?

¿A qué se le llama sistema solar?

¿Cómo se llama el satélite natural de la tierra?

II. Observa el dibujo escribe a cada uno la palabra correcta en la línea e ilumínalo.

Mercurio

Sol

Marte

Venus

Tierra

Urano

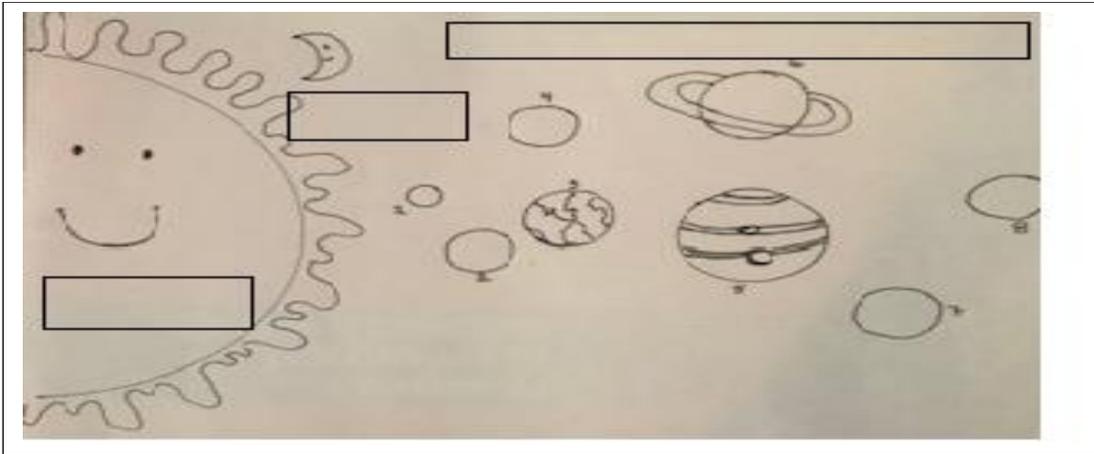
Neptuno

Luna

Júpiter

Sistema solar

Saturno



El título es _____

El satélite natural de la tierra se llama _____

Es un astro que emite luz y calor _____

Nombre de los planetas de acuerdo a su cercanía al sol:

1. M _____

2. V _____

3. T _____

4. M _____

5. J _____

6. S _____

7. U _____

8. N _____

AUTOEVALUACIÓN

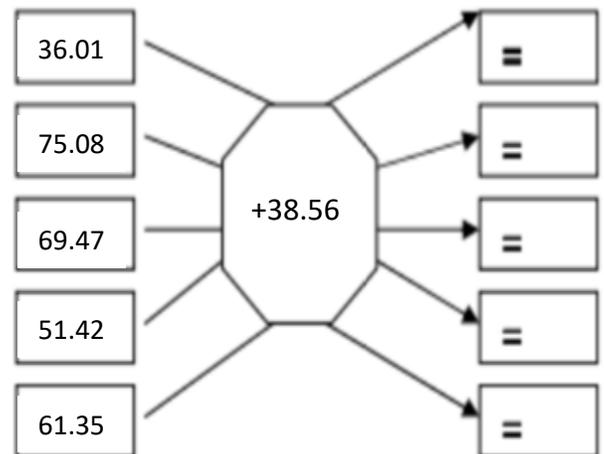
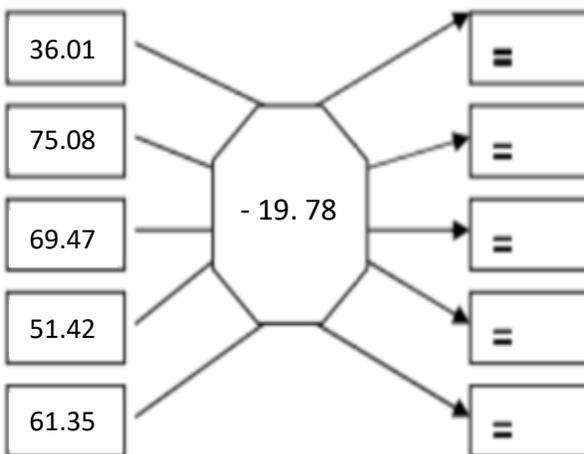
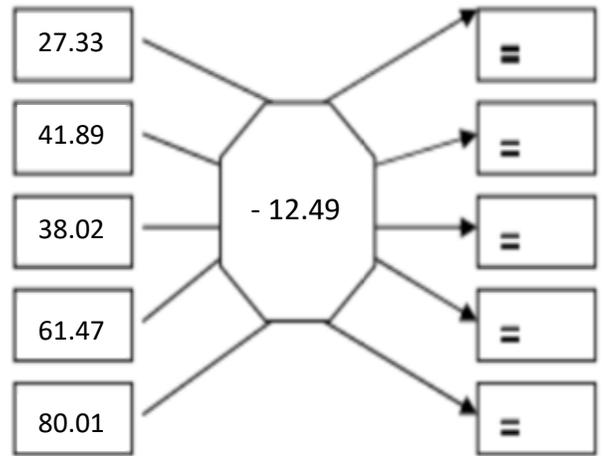
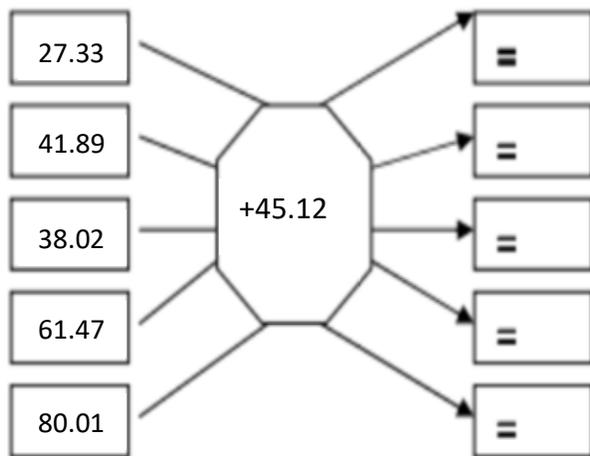
Fecha:	
Actividades programadas:	
Actividades que realicé:	
¿Hice la primera pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
¿Hice la segunda pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
Dudas que tuve:	
Avances que logré:	
Mi reto para mañana es:	

DÍA: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL.
TIEMPO: 50 MINUTOS.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.
TEMA: OPERACIONES CON DECIMALES.

ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES: Práctica las operaciones con decimales en las siguientes mariposas matemáticas.



DÍA: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL.

TIEMPO: 50 MINUTOS.

ASIGNATURA: HISTORIA.

TEMA: LA FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD:
EL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.

ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES:

I. Lee el tema "La sociedad virreinal" pág. 118 a la pág. 120 del libro de texto de historia.

Contesta la siguiente pregunta:

¿Qué es una clase social?

II.-Enumera las clases sociales que existieron durante el virreinato de la más alta a la baja.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

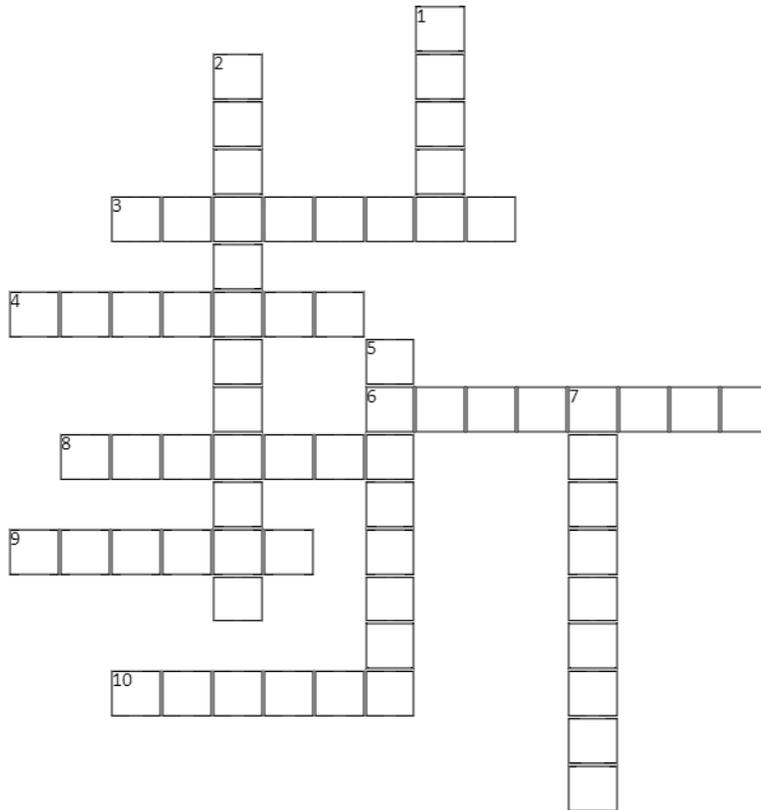
4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

III. Resuelve el crucigrama de acuerdo a lo que leíste.



Horizontales

- 3 Hijos de españoles nacidos en América
- 4 Hijo de mulato con española.
- 6 Los trajeron los españoles de África para trabajar en las haciendas y minas.
- 8 Hijos de español y africana.
- 9 Persona que gobernaba el territorio en representación del rey de España.
- 10 Eran formadas por hijos de padres de distintos grupos sociales.

Verticales

- 1 Hijo de morisco con española.
- 2 Se les llamaba a los pobladores de la Nueva España nacidos en España.
- 5 Hijos de español con indígena.
- 7 La sociedad de la nueva España se integro por indígenas, españoles y...

AUTOEVALUACIÓN

Fecha:	
Actividades programadas:	
Actividades que realicé:	
¿Hice la primera pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
¿Hice la segunda pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
Dudas que tuve:	
Avances que logré:	
Mi reto para mañana es:	

DÍA: JUEVES 30 DE ABRIL.

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA.

TIEMPO: 30 MINUTOS.

TEMA: ¿CUÁNTO GANAN Y EN QUE LO GASTAN?

ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES:

I. Lee el tema de la pág. 141 del libro de texto de Geografía y contesta la siguiente pregunta:

¿Qué es el poder adquisitivo?

II.- Realiza una lista de bienes y servicios que necesitas en tu casa. Contesta las preguntas.

Bienes	Servicios que necesitas en casa	Cuanto gastas al mes en servicios

¿Cuánto gastan al mes?

¿Alcanza la economía en tu casa para pagar los servicios? ¿Por qué?

¿Cómo puedes apoyar a tu familia para ahorrar?

III.- Encuentra en la sopa de letras bienes y servicios.

Bienes y servicios



agua	alimento
bebida	bienes
calzado	carro
diversion	educacion
gas	luz
ropa	salud
servicios	terrenos
transporte	vivienda

AUTOEVALUACIÓN

Fecha:	
Actividades programadas:	
Actividades que realicé:	
¿Hice la primera pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
¿Hice la segunda pausa activa?	Sí NO ¿por qué?
Dudas que tuve:	
Avances que logré:	
Mi reto para mañana es:	